

**ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ
ТИББИЙ-ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТИ**

**«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Тошкент тиббиёт академияси ўқув
ишлари бўйича проректори,
профессор Боймуродов Ш.А.
“___” _____ 2020 йил**

**ПСИХИАТРИЯ ВА НАРКОЛОГИЯ КАФЕДРАСИНИНГ
2020-2021 ЎҚУВ ЙИЛИ УЧУН**

МАСОФАВИЙ ЎҚИТИШ УЧУН БАҲОЛАШ НИЗОМИ
(вактинчалик)

“___”- сонли кафедра йиғилишида
муҳокама қилинган “___” 2020йил
Кафедра мудири
_____ Ашурев З.Ш.

ТОШКЕНТ – 2020 й

Ўқув юклама

№	Курс, факултет	Фан номи	Умумий ўқув соати	Ўқув юклама (маъзуза + амалиёт)	ТМ И	Ўқити ш семест- ри курс
1	5 курс даволаш ва тиб.педагогика	Психиатрия ва наркология	136	90	46	IX-X
4	2 курс ОМХ	Психиатрия ва наркологияд а ҳамширалик иши	120	72	48	III
5	5 курс ХТФ	Психиатрия	84	54	30	IX

Кафедрада талабаларнинг билимини назорат қилиш турлари ва шакллари қуидагича:

- жорий назорат (ЖН)
- оралиқ назорат (ОН)
- якуний назорат (ЯН)

Ҳамма назорат турлари бўйича 100 баллик тизим қўлланилади (ОМХ факультети учун 5 баҳолик шкала), бундаги баҳо бир вақтни ўзида хам баллни ва ўзлаштириш фоизини ифодалайди.

Ушбу 100 балл баҳолаш турлари кафедрада ўтиладиган фанлар бўйича қуидагича тақсимланади:

1. Даволаши ва тиббий-педагогика факултетларининг 5 курс талабалари учун “Психиатрия ва наркология” фани:

№	Баҳолаш тури	Максимал балл	Коэффициент	Саралаш балли
1	Жорий баҳолаш	50	0,5	27,5
2	Оралиқ баҳолаш (тест)	20	0,2	11,0
3	Якуний баҳолаш (ОСКЕ +тест)	15+15	0,3	16,5
	Жами:	100	1	55,0

2. ОМХ факултети 2 курс талабалари учун “Психиатрия ва наркологияда ҳамширалик иши” фани:

№	Баҳолаш тури	Максималл балл	Коэффициент	Саралаш бали
1	Жорий баҳолаш	5	0,5	2.75
2	Оралиқ баҳолаш (тест)	5	0,2	2.75
3	Якуний баҳолаш (ОСКЕ)	5	0,3	2.75
	Жами:	-	1	-

3. Ҳарбий тиббий факультети 5 курс талабалари учун “Психиатриява наркология” фани:

№	Бахолаш тури	Максималл балл	Коэффициент	Саралаш бали
1	Жорий бахолаш	70	0,7	38,5
2	Якуний бахолаш (ОСКЕ)	30	0,3	16,5
	Жами:	100	1	55,0

Талабаларнинг кафедрадаги фанлар бўйича ўзлаштириш кўрсаткичини назорат қилишда қуидаги мезонлар (кейинги ўринларда намунавий мезонлар деб юритилади) қабул қилинган.

№	Ўзлаштириш % ва баллда	Баҳо	Талабанинг билим даражаси
1.	86-100	Аъло	<ul style="list-style-type: none"> -мавзуга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштира олиш; -мавзу бўйича ўз фикрини тўлиқ баён этиш, барча берилган саволларга тўлиқ тўғри жавоб бериш, таҳлил қилиш ва хулоса чиқариш, ижодий фикрлаш, аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда фаол қатнашиш; - мавзу бўйича беморни текшириш (объектив кўрик, клиник сухбат, анамнез йиғиш) ва унинг руҳий ҳолатини ёритиб бериши олиб бериш; -мавзу бўйича вазиятли масалаларни ечиш, тест саволларига тўлиқ ва тўғри жавоб бериш; -эркин тасаввурга эга бўлиб, керак бўлганда ўқитувчи билан ўз фикрини алмашиш.
2.	71-85	Яхши	<ul style="list-style-type: none"> -мавзуга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштира олиш; -мавзу бўйича ўз фикрини етарли даражада баён этиш, барча берилган саволларга тўғри жавоб бериш; - таҳлил қилиш ва хулоса чиқариш, ижодий фикрлаш, аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда қатнашиш, - мавзу бўйича беморни текшириш (объектив кўрик, клиник сухбат, анамнез йиғиш) ва унинг руҳий ҳолатини ёритиб бериши олиб бериш; -берилган уй вазифаси мавзуси бўйича аниқ тасаввурга эга бўлиш.
3.	55-70	Қониқарли	<ul style="list-style-type: none"> мавзу бўйича ўз фикрини баён этиш, барча берилган саволларга тўғри жавоб бериш; -аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда қатнашиш, -мавзу бўйича беморнинг курациясида иштирок этиш ва беморни текшириш (объектив кўрик, клиник сухбат, анамнез йиғиш);

			-берилган уй вазифаси мавзуси бўйича тасаввурга эга бўлиш.
4.	0-54	Кониқарсиз	-мавзу бўйича ўз фикрини баён этолмаслик, берилган саволларга жавоб беролмаслик; -аудиторияда мавзуни муҳокама қилишда қатнашмаслик; -мавзу бўйича bemorning курациясида иштирок этмаслик ёки bemorda текшириш (объектив кўрик, клиник сухбат, анамнез йиғиш) ўтказа олмаслик.

БАҲОЛАШ ТАРТИБИ ВА МЕЗОНЛАРИ

Жорий баҳолаши қўйидагиларни ўз ичига олади:

Жорий назорат 100 баллик тизимда баҳоланганда қўйидаги мезонлар асосида амалга оширилади:

1. Талаба аудио ёки видео маъruzani эшлиши, маъruza oхирида берилган камидаги 4 та саволга киска ёзма жавоб ёзиб, амалиёт укитувчисига юбориши (moodle да) - 30% (0,3 коэф)
2. Вазиятли масалаларни ишлаганлиги - 50% (0,5 коэф)
3. Тестларни жавоби (тестлар махсус дастур асосида жойлаштирилади ва жавоб 100 балликда белгиланади) - олинган баҳоси 20% ни ташкил килади (0,2 коэф)

Мисол: талаба маъruzадаги саволларга жавоб берди ва 80 балл олди, вазиятли масалани тулик ишлади ва 76 балл олди, тестдан 90 балл.

Демак, $80 \text{ балл} \times 0,3 = 24$ $76 \text{ балл} \times 0,5 = 38$ $90 \text{ балл} \times 0,2 = 18$

Жами ЖН учун $24+38+18 = 80$ балл

Агар маъruza режалаштирилмаган булса, талабага мавзу бўйича камидаги 4 та назорат саволи юборилади ва жавоби 30% (0,3 коэф) ташкил этади.

Агар талаба факат тестни ечса, 100 балл олган тақдирда хам ЖН дан 20 баллга эга булади.

Оралиқ баҳолаши

Оралиқ назорат - семестр давомида ўқув дастурининг тегишли (фаннинг бир неча мавзуларини ўз ичига олган) бўлими тугаллангандан кейин талабанинг билим ва амалий кўникона даражасини аниқлаш ва баҳолаш усули. Оралиқ назорати кафедрада фанга ажратилган соатдан келиб чиқсан ҳолда, даволаш ва тиббий педагогика факультетининг 5 курс ҳамда OMX факультетининг 2 курс талabalariiga 1 марта ўтказилади. Оралиқ назорат фаннинг “Умумий психопатология” бўлими тегишли мавзулар бўйича тест шаклида ўтказилади. ОН учун 30 дақиқа ажратилади, саволлар сони -15 та. Тест синови MOODLE платформасида, махсус дастур асосида амалга оширилади. ОНга маъruzalар ва амалий машғулотларга тўлиқ қатнашган ва дастлабки олтига мавзу бўйича 55дан юқори балл тўплаган талabalар қўйилади. Мабода талаба тест саволларини ёчишда 55 дан кам балл тўпласа ОН ўтмаган ҳисобланади.

ОНГА қўйилмаган ёки биринчи марта топширганда 55 дан кам балл тўплаган талабалар кафедра мудирининг рухсати билан ОНни қайта топширадилар.

Оралиқ назоратнинг (ОН) максимал бали – 100 га teng ва ундан олинган балл 0,2 коэффицентга кўпайтирилади. У максимал 20 баллни ташкил этади ва 55% - 11 баллга teng.

Жорий ва оралиқ назоратларда саралаш балидан кам балл тўплаган ва узрли сабабларга кўра назоратларда қатнаша олмаган талабага қайта топшириш учун, якуний назорат тури ўтказиладиган вақтгача муҳлат берилади.

Оралиқ назоратни қайта топширишдан такроран ўта олмаган талабага деканат рухсатномаси билан семестр охирида топширишга рухсат этилади.

Якуний назоратни баҳолаш мезони

Якуний назорат амалий машғулот ва маъruzалар тугаши билан якуний назоратлар жадвалига мувофиқ ўтказилади. Фан бўйича жорий, оралиқ ва якуний назоратларнинг ҳар бирига ажратилган баллнинг 55 фоизи саралаш бали этиб белгиланган. Жорий ва оралиқ назоратдан 55 фоиздан ортиқ балл тўплаган барча талабалар ушбу фан бўйича якуний назоратга киритилади.

Якуний назорат даволаш ва тиббий педагогика факультетларининг 5 курс талабалари учун икки босқичда ўтказилади:

1-босқич - OSCE усулида ўтказилади, унга фан бўйича умумий баллнинг 15%и ажратилган. Янда 55%дан кам балл тўплаган талаба (умумий тўплаган балли 55 ва ундан юқори бўлган тақдирда ҳам) иккинчи босқичга қўйилмайди ва унга ўрнатилган тартибда қайта топширишга рухсат берилади.

2-босқич режа асосида тест синови шаклида ўтказилади. Унга ҳам фан бўйича умумий баллнинг 15%и ажратилган. Тест синовларида максимал баллнинг 55%дан кам балл тўплаган талаба аттестациядан ўтмаган ҳисобланиб, унга бир маротаба деканат рухсати билан қайта топширишга имкон берилади. “Психиатрия ва наркология” фанидан Яннинг ҳар иккала босқичини ижобий топширган талабаларнинг OSCE ва тест синовларидан тўплаган баллари йигиндиси 0,3 коэффицентга кўпайтирилади, яъни ЯН умумий баллнинг 30%ини ташкил қилиб, максимал 30 баллдан: биринчиси OSCE, иккинчиси тест синови баллари йигиндисидан иборат бўлади.

Кафедрада ХТ факультетнинг 5 курс ва ОМХ факультетининг 2 курс талабалари учун якуний назорат OSCE шаклида ўтказилади. Унга фан бўйича умумий баллнинг 30%и ажратилган.

OSCE яъни объектив клиник тизимлаштирилган усул ёрдамида баҳолаш 100 балли тизим асосида баҳоланади ва 4 станциядан иборат:

1станция-вазиятли масала 40 балл

- симптомларни санаб ўтинг (камида 3 та)- 10 балл
- тахминий ташхис қўйиш – 5 балл
- талаб килинадиган текширувлар белгилаш – асослаб белгиланганлигида 5 балл; фақат санаб ўтилган ҳолда – 2,5 балл

- қиёсий ташхис –санаб ўтилганда 5 балл; санаб қиёслаб берилганда – 15 балл
- тактиканы белгилаш- муассаса тури, гурух дори воситаси тўғри аниқланганида- 5 балл; муассаса тури, гурух дори воситаси нотўғри аниқланганида- 3,0 балл; муассаса тури ва гурух дори воситаси қисман аниқланганида-1,0 балл

2 станция- мослик тести 10 балл

Баллар тўғри жавоблар сони бўйича тенг тақсимланади.

3 станция - назарий савол. 20 балл

Талабага хусусий психиатрия бўлими бўйича савол тақдим этилади.

- касалликнинг клиникаси-10 балл
- кечиши-5 балл
- ушбу касалликда УАШ тактикаси-10 балл
- оқибати-5 балл

4 станция- клиник ҳолат тахлили - 30 балл.

Ушбу станцияда вазиятли ҳолат тақдим этилади ва талабадан клиник вазиятнинг симптомларини ҳамда УАШ тактикасини ёритиб бериш талаб этилади.

- Клиник ҳолатнинг тузилмавий таркибий қисмларини кўрсатинг
- Сизнинг тактикангиз

Якуний назорат турларини ҳар бири бўйича саралаш балидан кам балл тўплаган талаба академик қарздор ҳисобланади. Академик қарздор талабаларга семестр тугаганидан кейин қайта ўзлаштириш имконияти деканат рухсатномаси билан берилади.

КАФЕДРАДА ҚОЛДИРИЛГАН ДАРСЛАРНИ ҚАЙТА ТОПШИРИШ

MOODLE платформасида масофавий ўқитиш жараёнида талаба қолдирилган машғулотларни ўқув цикли давомида қайтадан ўзлаштириб боришига имконият берилади.

Касаллиги сабабли дарсларга қатнашмаган ҳамда белгиланган муддатларда жорий, оралиқ ва якуний назоратларни топшира олмаган талабаларга факультет декани фармойиши асосида, ўқишни бошлаганидан сўнг икки хафта муддатда топширишга рухсат берилади.

КАФЕДРАДА РЕЙТИНГ НАТИЖАЛАРИНИ ҚАЙД ҚИЛИШ ВА ТАҲЛИЛ ЭТИШ ТАРТИБИ

- Талабанинг фан бўйича назорат турларида тўплаган баллари семестр якунида рейтинг қайдномасига бутун сонлар билан қайд қилинади. Рейтинг дафтарчасининг “Ўқув режасида ажратилган соат” устунига семестр учун фанга ажратилган умумий ўқув юклами соатлари (аудитория+мустакил иш соатлари), “Ўзлаштириш кўрсаткичи” устунига эса 100 баллик тизимдаги ўзлаштириши қўйилади.

- Талабанинг саралаш балидан паст бўлган ўзлаштириши рейтинг дафтарчасига қайд этилмайди.
- Ҳар бир фан бўйича ўтказиладиган назорат турларининг натижалари гурух журнали ҳамда қайдномада қайд этилади ва шу куннинг ўзида (назорат тури ёзма иш шаклида ўтказилган бўлса, 2 (икки) кун муддат ичида) талабалар эътиборига этказилади.
- Якуний назорат натижаларига кўра фан ўқитувчиси талабаларнинг фан бўйича рейтингини аниқлайди ҳамда рейтинг дафтарча ва қайдноманинг тегишли қисмини тўлдиради.

ТАЛАБАНИ ФАН БЎЙИЧА АТТЕСТАЦИЯДАН ЎТКАЗИШ ТАРТИБИ

Талабанинг фан буйича рейтинги қуидагича аникланади:

$$R_f = \frac{V \cdot O}{100}$$

бу ерда:

В- семестрда фанга ажратилган умумий укув юкламаси (соатларда);
O - фан буйича узлаштириш даражаси (балларда).

Даволаши ва тиббий педагогика факультети 5 курс талабалари учун:

ЖБ (15 та дарс) к = 0,5	ЖБ ўртача қиймати – $(72+84+78+75+82+80+65+73+78+80+67+70+75+76+79)/15=72,6$ ЖБ бали - $72,6 \times 0,5=36,3$ балл.
ОБ к=0,2	Тест $74 \times 0,2 = 14,8$ балл
ЯБ к=0,3 (0,15+0,15)	Тест + ОСКИ $(85x0,15)+(83x0,15) = 12,75+12,45=25,2$ балл
Фандан тўпланган балл	$ЖБ+ОБ+ЯБ = 36,3 + 14,8 + 25,2 = 76,57$ балл

Талаба фандан олган рейтинги: $R = В \times О/100 = 266 \times 76,57/100 = 203,7$

ОМХ факультети 2 курс талабалари учун:

ЖБ (12 та дарс) к = 0,5	ЖБ ўртача қиймати – $(65+73+78+80+67+70+75+73+71+75+70+69)/12=72,6$ ЖБ бали - $72,6 \times 0,5=36,3$ балл.
ОБ к=0,2	Тест $74 \times 0,2 = 14,8$ балл
ЯБ к=0,3	ОСКИ $85x0,3 = 25,2$ балл
Фандан тўпланган балл	$ЖБ+ОБ+ЯБ = 32,3 + 14,8 + 25,2 = 76$ балл

Талаба фандан олган рейтинги: $R = В \times О/100 = 266 \times 76/100 = 202,2$

Ҳарбий тиббий факультет 5 курс талабалари учун:

ЖБ (7 та дарс) к = 0,7	ЖБ ўртача қиймати – $(65+73+78+80+67+70+75)/7=72,6$ ЖБ бали - $72,6 \times 0,7=50,8$ балл.
ЯБ к=0,3	ОСКИ $(85 \times 0,3) = 25,2$ балл
Фандан тўпланган балл	ЖБ+ЯБ = $50,8 + 25,2 = 76$ балл

Талаба фандан олган рейтинги: $P = B \times O/100 = 266 \times 76/100 = 202,2$

Талабаларнинг ўзлаштириши ва гурухнинг сифат кўрсаткичи кафедра мажлисларида мунтазам равишда муҳокама қилинади ва керакли чоралар кўрилади.

Фан бўйича рейтинг дафтарчасини расмийлаштириш тартиби намунаси

№	Фан номи	Умумий соат	Ўзлаштириш	Рейтинг	Ўқитувчининг Ф.И.Ш.	Сана	Имзо
	Психиатрия	266	76	203	Зокиров М.М.		

Эслатма: кафедранинг профессор – ўқитувчилари амалий машғулотларнинг биринчи куни талабаларни ушбу низом билан мукаммал таништиришлари (инструктаж ўтказишлари) ва ўзлари унинг барча бандларига амал қилишлари шарт.